

## **Themenschwerpunkte für die Prüfungen zum erfolgreichen Mittelschulabschluss**

### **Wirtschaft und Beruf (WiB)**

#### Arbeit und Beruf

- Rechtliche Rahmenbedingungen der Ausbildung
- Bedeutung von Arbeit und Beruf in Gegenwart und Zukunft des Menschen

#### Der Betrieb als Ort des Arbeitens und Wirtschaftens

- Personalpolitik
- Mensch und Ökologie im Betrieb

#### Aufgaben und Bedeutung der Geldinstitute

- Zahlungsverkehr
- Geldanlage
- Kredit

#### Ausgewählte Merkmale und Problemfelder der sozialen Marktwirtschaft

- Was ist Marktwirtschaft?
- Arbeitsmarkt, Vollbeschäftigung und Arbeitslosigkeit
- Soziale Sicherung

## Englisch

### Inhaltliche Bezüge

#### Themengebiete

- Kanada/Südafrika
- Jugendliche in der Stadt und auf dem Land: Freizeit- und Konsumverhalten, Arbeit, Kultur
- eine Großstadt aus dem Blickwinkel der Touristen
- Pflanzen- und Tierwelt

### Textarten

- Sach- und Gebrauchstexte, z. B. einfacher Auszug aus einem Jugendmagazin, Stellenanzeigen

### Sprache

#### Leseverstehen

- Lesetexte, die unbekanntes Material enthalten, global und im Detail verstehen
- Handlungsabläufe in Texten, die auch unbekanntes Material enthalten, verstehen
- Kontext zur Bedeutungserschließung nutzen
- geeignete Texte weitgehend selbstständig mit Hilfe des Wörterbuches erschließen
- Weltwissen zur Bedeutungserschließung nutzen

#### Schreiben

- persönliche Briefe, E-Mails verfassen und beantworten
- den Wortschatz richtig schreiben

## Mathematik

### Prozentrechnung

- Aufgaben, insbesondere mit gegebenem vermehrtem oder vermindertem Grundwert lösen
- Grundaufgaben der Prozentrechnung anwenden

### Geometrie

Geometrische Flächen und geometrisches Zeichnen

- Zeichnen von Vierecken und Dreiecken
- Flächeninhalte geometrischer Flächen, Flächeninhalt zusammengesetzter geometrischer Flächen
- einfache Anwendungsaufgaben

Geometrische Körper

- Volumen einfach zusammengesetzter Körper

### Gleichungen und Formeln

- Werte in Formeln einsetzen, entstehende Gleichungen lösen; Einsatz der Formelsammlung
- Aufgaben aus den Größenbereichen: Geldwerte, Gewichte (Massen), Zeitspannen, Längen,
- Gleichungen im Bereich der rationalen Zahlen ansetzen - Gleichungen durch Äquivalenzumformungen lösen
- Arbeit mit Formeln

### Funktionen und beschreibende Statistik

Beschreibende Statistik

- graphische Darstellung: verschiedene Diagramme interpretieren

## Geschichte – Politik – Geographie (GPG)

### Deutschland und die Welt nach 1945

- Deutschland in der unmittelbaren Nachkriegszeit
- Politische Neuordnung in Ost und West
- Deutschland und Europa im Kalten Krieg

### Eine Welt

- Entwicklungsländer

### Der weltpolitische Wandel nach 1970

- Entspannungsbemühungen zwischen Ost und West
- Die Einigung Europas

### Globale Zusammenarbeit für Sicherheit und Frieden

- Weltpolitische Lage in der Gegenwart

### Menschen aus anderen Herkunftsländern

- Probleme und Notwendigkeit der Eingliederung
- Wege für ein friedfertiges Zusammenleben

### Deutschland

- Föderalismus in Deutschland; die Bundesländer
- Verwaltungsgliederung in Deutschland
- Aktuelle Regierung; Bundeskanzlerin, Bundespräsident,
- Politische System

## Deutsch

### Meinungen und Anliegen darlegen

- sich mit Problemen auseinandersetzen, z. B. Stellung nehmen: Informationen zum Thema sammeln und ordnen; eine einfache Gliederung erstellen; die eigene Meinung begründen, darlegen und durch Beispiele belegen; ggf. Gegenargumente überdenken und einbeziehen; zu einer persönlichen Entscheidung kommen
- sich mit Sachtexten auseinandersetzen: Textsorte erkennen, Inhalt zusammenfassen, Meinung und Information unterscheiden, begründend Stellung nehmen, eigene Erfahrungen und Textaussagen vergleichen, Teilaspekte erörtern, Widersprüche erkennen und darstellen

### Richtig schreiben

- individuelle Fehler erkennen und durch angemessene Arbeitstechniken und Übungsformen beheben lernen
- die erlernten Rechtschreibstrategien festigen und beim Überarbeiten von eigenen Texten gebrauchen
- Regelmäßigkeiten kennen und anwenden:
  - morphematische Zusammenhänge nutzen, z. B. Wortfamilie bilden, typische Endungen für Groß- und Kleinschreibung erkennen
  - grammatisches Wissen einsetzen, z. B. Schreibung von Numeralien
  - weitere Regeln der Rechtschreibung beachten, z. B. Zahlwörter als Begleiter von Nomen; Worttrennung am Zeilenende
  - Getrennt- und Zusammenschreibung

## Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

### Hören, Sprechen und Zuhören

- Kommunikationssituationen bewältigen
- Zielsprachliche Wendungen, eigene Sätze und zusammenhängende Aussagen formulieren
- Sich funktions- und situationsangemessen ausdrücken
- Gespräche führen
- Sich verständlich und zielgerichtet am Gespräch beteiligen
- Argumente formulieren und eigene Meinung äußern

### Lesen – mit Texten umgehen

- Über Lesefertigkeiten verfügen
- Lesestrategien zum Textverständnis anwenden

### Schreiben

- Über Schreibfertigkeiten verfügen
- Unverbundene oder verbundene Schriftzeichen beherrschen
- Über eine individuelle, aber gut lesbare Handschrift verfügen
- Texte auf individuellem Sprachstand strukturiert verfassen

### Sprache entwickeln und untersuchen

- Wortschatz erarbeiten und situationsgemäß verwenden
- Fach- und bildungssprachlichen Wortschatz verstehen und situationsgerecht anwenden.
- Komposita und Ableitungen verstehen und verwenden
- Richtig schreiben und Rechtschreibstrategien anwenden
- Sätze und Texte durch Satzzeichen strukturieren

## Natur und Technik / NT

<p><u>Lebensgrundlage Energie</u></p> <p>Energie – Leistung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energiegehalt der Nahrung; Energiearten; Energieumwandlung in Natur und Technik</li> <li>• Prinzip eines Verbrennungsmotors</li> <li>• Energie - elektrische Leistung</li> </ul> <p>Energieumwandlung im Kraftwerk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Funktion von Kraftwerken: Energieträger, Wirkungsgrad, Satz von der Erhaltung der Energie, Energieentwertung</li> </ul> <p>Energie und nachhaltige Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten des verantwortungsbewussten Umgangs mit Energie</li> </ul>	<p><u>Grundlagen der Kommunikation</u></p> <p>Aufnahme und Verarbeitung von Informationen beim Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentralnervensystem, Reiz-Reaktions-Schema</li> <li>• Belastungen und Schutz des Nervensystems</li> </ul> <p>Kommunikations- und Informationstechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsaufnahme durch Sensoren,</li> <li>• grundlegende Unterschiede zwischen Aufnahme und Verarbeitung von Informationen beim Menschen und bei technischen Informationssystemen</li> </ul>
<p><u>Blick in den Mikrokosmos</u></p> <p>Zellen – Bausteine der Lebewesen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau von Zellen; Aufgaben von Zellwand/Zellmembran, Zellplasma, Zellkern</li> </ul> <p>Träger der Erbinformation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zellkern als wesentlicher Träger der Erbinformation: Chromosomen, Gene</li> <li>• Veränderung der Erbinformationen; Mutationen,</li> <li>• Verantwortung des Menschen</li> </ul> <p>Aufbau der Materie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Größenverhältnisse: Zelle – Molekül/Atom</li> <li>• Weiterentwicklung des Atommodells</li> <li>• Unterscheiden von Elementen aufgrund der Zahl der Protonen (Ordnungszahl), Periodensystem</li> <li>• Isotope</li> </ul> <p>Radioaktivität</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• natürliche und künstliche Radioaktivität</li> <li>• Strahlungsarten; Nachweis; Strahlenschutz</li> <li>• Anwendung radioaktiver Stoffe; Nutzen und Risiken der Radioaktivität</li> </ul>	<p><u>Entwicklung des Menschen</u></p> <p>Evolution des Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stammesgeschichte des Menschen (im Überblick)</li> <li>• biologische und kulturelle Evolution beim Menschen</li> </ul>
<p><u>Stoffe im Alltag und in der Technik</u></p> <p>Organische Rohstoffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fossile und nachwachsende Rohstoffe; Problematik der Nachhaltigkeit</li> </ul> <p>Kunststoffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebrauchsgegenstände aus Kunststoffen mit definierten Eigenschaften</li> <li>• Thermoplaste, Duroplaste, Elastomere</li> </ul>	<p><u>Kraft und Bewegung</u></p> <p>Kraft als Ursache für Geschwindigkeitsänderung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschwindigkeit; Änderung der Geschwindigkeit:</li> <li>• Trägheit; Bremsweg, Anhalteweg</li> </ul>